

Foundation Programme
in Literacy, Numeracy and Skills
(FPLNS)

हिंदी
HINDI

GRADE 7

Educator's Guidelines

Theme 2: My Immediate Environment
My School

MAHATMA GANDHI INSTITUTE
under the aegis of
MINISTRY OF EDUCATION AND HUMAN RESOURCE
Republic of Mauritius

2026



Table of content

Guide to Educators	iii
Activity 1: Listen and repeat.	1
Activity 2: Read and practise.	2
Activity 3: Matching.	5
Activity 4: Listen, read and repeat.	6
Activity 5: Read and spell the words.	7
Activity 6: Fill in the blanks.	8
Activity 7: Read and copy the words.	9
Activity 8: Rearrange the words.	10
Activity 9: Fill in the blanks	11
Activity 10: Role Play	12

Guide to Educators

Learning Outcomes

- Develop listening skills by following rhythm and repetition.
- Identify and name school-related places/objects/persons from pictures.
- Make connections between words and real-life contexts.
- Show awareness of good behaviour expected at school.

Activities

- Listen and repeat.
- Read and practise.
- Matching.
- Listen, read and repeat.
- Read and spell the words.
- Fill in the blanks.
- Read and copy the words.
- Rearrange the words.
- Fill in the blanks.
- Role Play.

Other Proposed Activities

- Rearrange letters to form words.
- Group discussion on 'My School'.
- Show and Tell: my school bag and objects.

Additional Resources

- Alphabet charts
- Flashcards with images
- Worksheets (matching, labelling, jumbled letters)
- Song
- Glue, scissors, crayons
- Pictures from magazines/newspapers

Portfolio Assessment

- Skills-based assessments.

Activity 1: Listen and repeat.

Listening and Reading Activities:

- The Educator reads the lyrics aloud.
- The students listen and repeat.

मेरी पाठशाला

माँ, मेरी पाठशाला सबसे अच्छी है !

मास्टरजी हैं भोले-भाले, टीचर सीधी-सच्ची है ।

पाठशाला मेरी पाठशाला, पाठशाला मेरी पाठशाला !

अच्छी-अच्छी बातें बताते, हाथ पकड़ के हमें लिखाते ।

कभी नहीं वे गुस्सा करते, बड़े प्यार से हमें पढ़ाते

कभी किसी को नहीं डाँटते, बातें सच्ची-मुच्ची हैं ।

टाइम पर सारे बच्चे आते, मेरी तरह टिफ़िन हैं लाते

मास्टरजी जब छुट्टी देते, मिलजुल के सब साथ हैं खाते ।

मैंने उनके साथ मज़े से खाई, पूरी-सब्जी है!

पाठशाला मेरी पाठशाला, पाठशाला मेरी पाठशाला !

The Educator may access the audio-visual version of the above song through this link:

<https://youtu.be/MIZfrW1-Tdl?si=ZclrKqhvi6evB9Qc>

Activity 2: Read and practise.

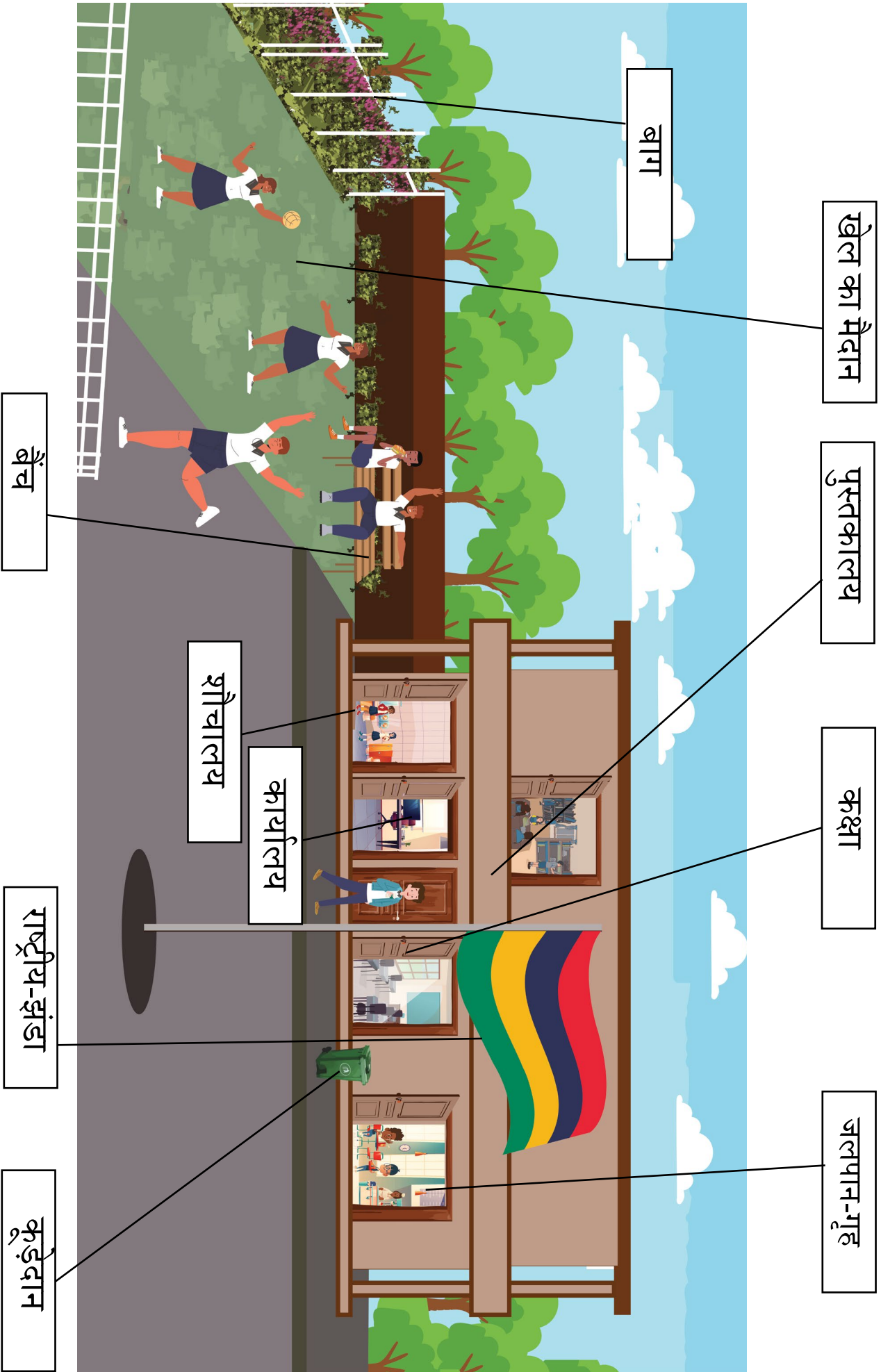
Listening and Reading Activities:

The Educator:

- shows the picture of a classroom and a school compound with related words.
- reads the words.

The students repeat the words and label the given pictures.





खेल का मैदान

पुस्तकालय

कक्षा

जलपान-गृह

बाग

कार्यालय

शौचालय

बेंच

राष्ट्रीय-झंडा

कूड़ेदान



Activity 3: Matching.

Listening and Reading Activities:

The Educator:

- takes the students for a school tour to show them the school compound.

The students:

- repeat the word with understanding
- complete the matching exercise with the help of the Educator.



१. बेंच

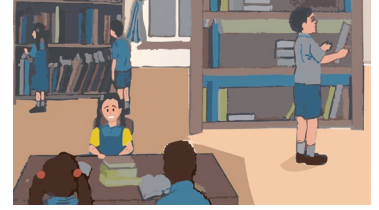
२. पुस्तकालय

३. कूड़ेदान

४. जलपान-गृह

५. खेल का मैदान

६. राष्ट्रीय-झंडा



Activity 4: Listen, read and repeat.

Listening and Reading Activities:

- The Educator reads and explains the basic rules of the school.
- The students repeat after the Educator.

१. साफ़ पोशाक पहनो ।

२. स्कूल/ विद्यालय समय पर पहुँचो ।

३. स्कूल में सबका आदर करो ।

४. कक्षा में अध्यापक/ शिक्षक को ध्यान से सुनो ।

५. अपना गृह-कार्य रोज़ पूरा करो ।

६. स्कूल को साफ़ रखो ।

Activity 5: Read and spell the words.

Reading and Writing Activities:

The Educator:

- reads and explains the words with emphasis on the alphabets.
- helps the students to read with proper pronunciation and write the words twice.

१. स्कूल = स्कू + ल

-----,-----

२. पोशाक = पो + शा + क

-----,-----

३. आदर = आ + द + र

-----,-----

४. शिक्षक = शि + क्ष + क

-----,-----

५. कक्षा = क + क्षा

-----,-----

६. गृहकार्य = गृ + ह + का + र्य

-----,-----

Activity 6: Fill in the blanks.

Listening and Writing Activities:

The Educator reads the sentences.

The students:

- fill in the blanks with the correct answer.
- read aloud the sentences.

१. ----- हमें पढ़ाते हैं। (शिक्षक, खेल का मैदान)
२. ----- में अनेक पुस्तकें हैं। (शिक्षक, पुस्तकालय)
३. ----- से हम खाने-पीने का सामान खरीदते हैं।
(खेल का मैदान, जलपान-गृह)
४. हम फुटबॉल ----- में खेलते हैं। (खेल के मैदान, कक्षा)
५. ----- में हम पढ़ते हैं। (जलपान-गृह, कक्षा)

Activity 7: Read and copy the words.

Listening and Writing Activities:

- The Educator reads the words aloud.
- The students repeat the words and copy them three times.

कक्षा ----- , ----- , -----

पुस्तकालय ----- , ----- , -----

शिक्षक ----- , ----- , -----

आँगन ----- , ----- , -----

प्रधानाचार्य ----- , ----- , -----

मित्र ----- , ----- , -----

Activity 8: Rearrange the words.

Reading and Writing Activities:

The Educator guides the students to rearrange the words to form simple sentences and read them aloud.

१. मैं / पसंद / करता / शिक्षक / अपने / को / हूँ ।

२. स्कूल / जाती / वह / है ।

३. हिंदी / बोलता / वह / है ।

४. खेलते / फुटबॉल / वे / हैं ।

५. कक्षा / मेरी / यह / है ।

६. छात्र / पढ़ता / पुस्तक / है ।

७. बड़ा / स्कूल / मेरा / है ।

Activity 9: Fill in the blanks.

Listening, Speaking and Writing Activities:

The Educator reads the following sentences aloud.

The students first answer the questions orally, then fill in the blanks with the appropriate words.

(a)

१. मेरा नाम रानी है ।
२. मैं साफ़ पोशाक पहनती हूँ ।
३. मैं समय पर स्कूल पहुँचती हूँ ।
४. मैं अध्यापकों को ध्यान से सुनती हूँ ।
५. मैं अपनी कॉपी में लिखती हूँ ।
६. मैं रोटी खाती हूँ और पानी पीती हूँ ।
७. मैं स्कूल में सबका आदर करती हूँ ।

(b)

१. मेरा -----रानी है ।
२. मैं साफ़ -----पहनती हूँ ।
३. मैं समय पर -----पहुँचती हूँ ।
४. मैं -----को ध्यान से सुनती हूँ ।
५. मैं अपनी कॉपी में-----हूँ ।
६. मैं -----खाती हूँ और-----पीती हूँ ।
७. मैं स्कूल में सबका----- करती हूँ ।

Activity 10: Role Play.

Listening and Speaking Activities:

The Educator:

- asks the students to work in pairs where one student acts like the teacher and the other as the student.
- encourages the students to add more ideas to the conversation.

छात्र: नमस्ते, अध्यापक जी / अध्यापिका जी ।

अध्यापक/ अध्यापिका : नमस्ते । बैठ जाइए ।

छात्र: धन्यवाद ।

अध्यापक/ अध्यापिका: आप कैसे हैं ?

छात्र: मैं ठीक हूँ ।

अध्यापक: आज हम अपने स्कूल का भ्रमण (Tour/टूर) करेंगे ।

छात्र: क्यों अध्यापक जी / अध्यापिका जी ?

अध्यापक : क्योंकि हमारा आज का पाठ है- 'मेरा स्कूल' ।